



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de maio a 02 de junho de 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

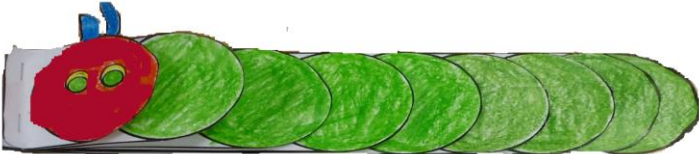
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 31 de maio

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História uma Lagarta Comilona ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Criação de histórias. Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral. Roteiro: personagens, trama, cenários. Fatos da história narrada. Características gráficas: personagens e cenários. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Elementos do meio natural e cultural. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Está história vai nos ensinar de uma forma divertindo que de um ovo nasce uma lagarta, que pequenina e com fome, irá se alimentar, durante os dias da semana e depois dormir e virar uma linda borboleta. Vamos ao vídeo do Uma Lagarta Muito Comilona Livro por Eric Carle disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=ZvCzWStmqAA</p> <p>Ouvimos a história "Uma lagartinha comilona" agora vamos lembrar o que assistiram no vídeo e fazer o próprio conto. Vamos fazer uma história para ficar em casa e recontar para a família. As imagens da história para imprimir e colorir serão enviadas junto com o roteiro.</p>  <p>Hoje conhecemos a história da lagarta comilona e agora vamos conhecer o som da letra L através do vídeo "letra L: Método fônico" disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=h7yPaTGFI5s</p> <p>Depois de ouvir e assistir o vídeo da letra L vamos confeccionar como foi o primeiro dia da lagarta: "De noite, ao luar, havia um pequeno ovo numa folha. E numa bela manhã de domingo, quando o sol apareceu muito brilhante e quente, saiu do ovo – crack! – uma lagartinha Magra e esfomeada. Logo começou a procura"</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro.

Terça-feira 01 de junho

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História, Consoante L, número 1. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Relação entre número e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior ouvimos a história do " <u>A Lagarta Comilona</u> ". Hoje vamos responder os questionamentos após assistir ao vídeo. <u>Atividade de Vocabulário para Educação Infantil - Recursos visuais de "A Lagarta Comilona"</u> Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=qgK9vMnM0AQ Quantas frutas comeu a lagartinha na segunda? E na quarta comeu mais ou menos? Quantas frutas comeu a lagarta no total? Qual foi o maior alimento que a lagartinha comeu? E o menor? Quantos dias têm uma semana? E duas semanas? Vamos aprender como se escreve a consoante <u>L</u> , de <u>LAGARTA</u> assistindo ao vídeo GUGUDADA - O Alfabeto Fonético A Música da Letra L (animação infantil) Disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=bB83qDxAS8c Vamos treinar a grafia da consoante <u>L</u> , faça com seu dedinho no ar, desce e vira para a direita. Cada dia da semana a lagarta comeu um alimento sendo que na segunda-feira ela comeu uma maçã. Vamos conhecer melhor número 1 assistindo ao vídeo Número 1 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque Disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4&t=19s Na sua casa realizar o traçado do número 1 utilizando diferentes materiais e brinquedos como lego, massinha de modelar ou tampinhas de garrafa, grãos diversos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar as atividades impressas com a data de hoje.

Quarta-feira 02 de junho

	Consoante L, número 2.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Interpretação e compreensão textual. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Relação entre número e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na história “ <u>A Lagarta Comilona</u> ” vimos que na terça-feira a Lagarta comeu duas peras. Vamos conhecer melhor o número 2 assistindo ao vídeo: Número 2 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU Pesquisar em sua casa objetos que iniciam com o som da letra <u>L</u> , dizer o nome de cada um. Após enviar para a professora uma foto ou vídeo dos objetos encontrados. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 31 de maio a 02 de junho de 2021

14º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

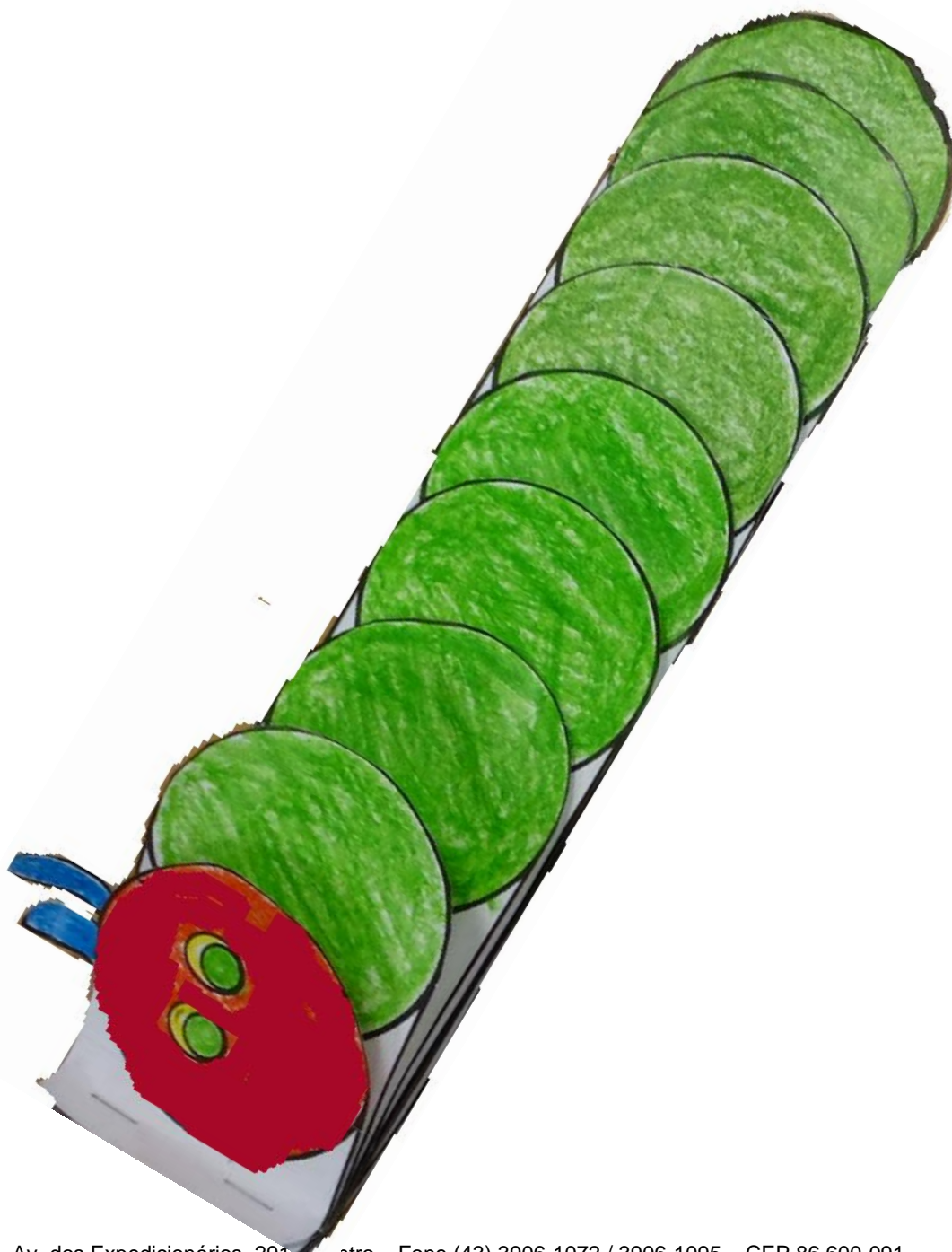
GRATA!

PROFESSORAS

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO O DA ATIVIDADE 31/05/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS CONFECCIONAR UM LIVRO ILUSTRADO DA HISTÓRIA “UMA LAGARTA COMILONA”. FOI ENVIADO A PARTE O LIVRO PARA VOCÊS COLORIREM E COLOCAR O NUMERAL OU REPRESENTAREM COM DESENHO DE BOLINHAS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE COMIDA QUE LAGARTA COMEU.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/05/2021

VAMOS CONFECCIONAR COMO FOI O PRIMEIRO DIA DA LAGARTA USANDO A FOLHA DE UMA PLANTA QUE A CRIANÇA ENCONTRAR NO JARDIM, NO QUINTAL OU NA RUA.

COLAR A FOLHA A BAIXO E COLOCAR UMA BOLINHA DE PAPEL EM CIMA DA FOLHA REPRESENTANDO O OVO DA LAGARTA.

“DE NOITE, AO LUAR, HAVIA UM PEQUENO OVO NUMA FOLHA.
E NUMA BELA MANHÃ DE DOMINGO, QUANDO O SOL APARECEU MUITO
BRILHANTE E QUENTE, SAIU DO OVO – CRACK! – UMA LAGARTINHA MAGRA E
ESFOMEADA. LOGO COMEÇOU A PROCURA”

COLE A FOLHA AQUI



NOME: _____

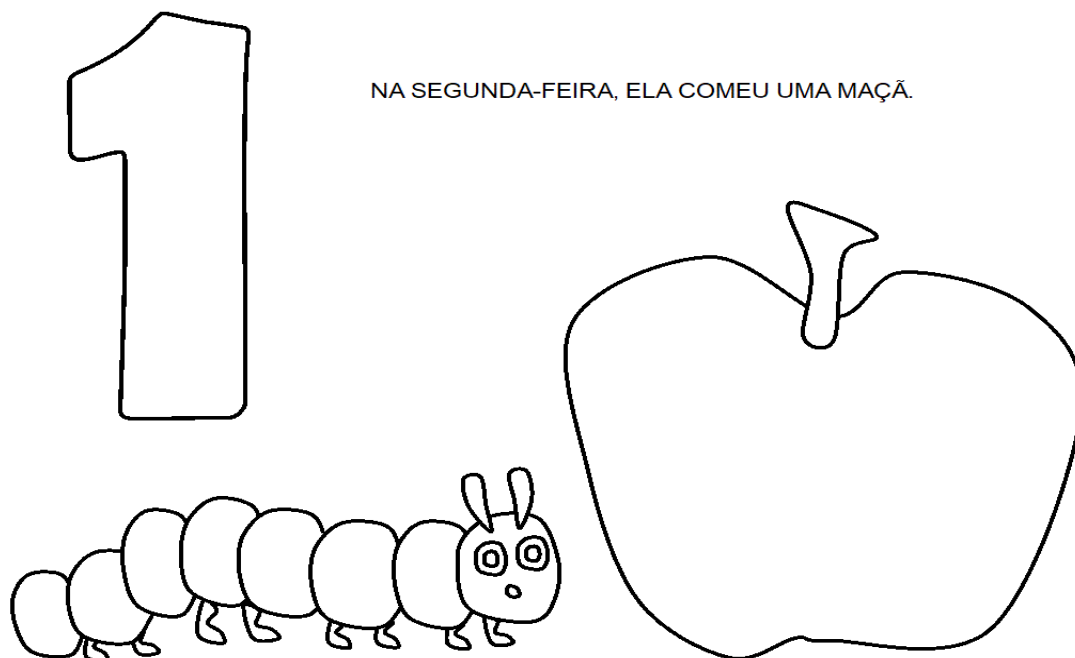
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/06/2021

NA AULA DE HOJE REALIZAMOS A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: “**A LAGARTA COMILONA**”.

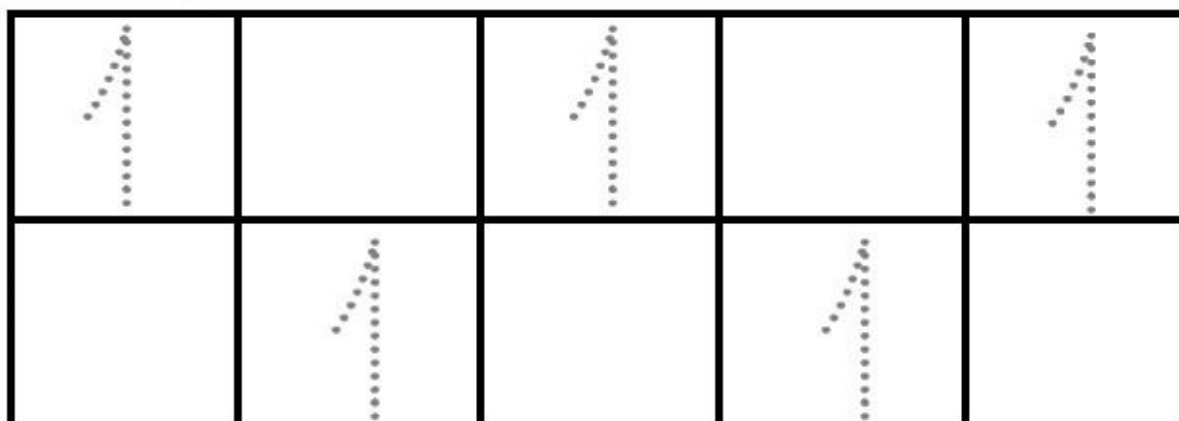
CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA SEGUNDA-FEIRA COMEU UMA MAÇÃ.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

PINTE O NÚMERO 1, PINTE UM CÍRCULO NO CORPO DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR A MAÇA.



AGORA, PONTILHE E COPIE O NUMERAL 1.

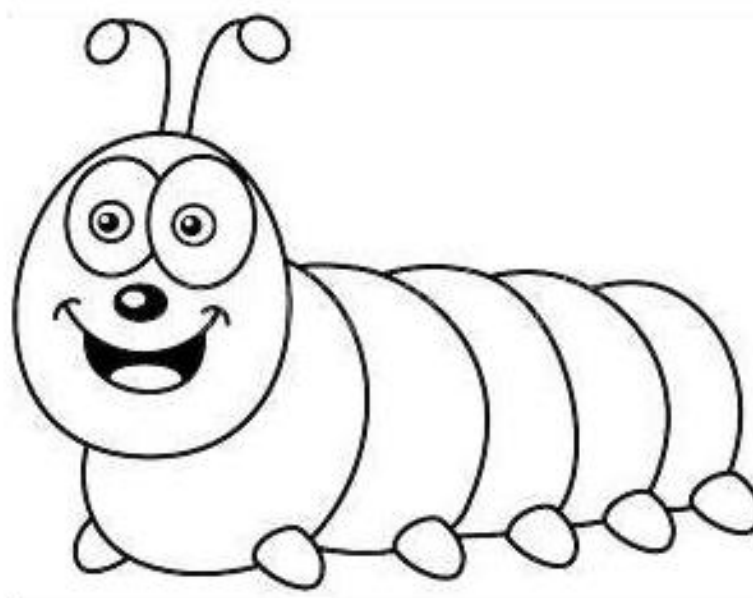
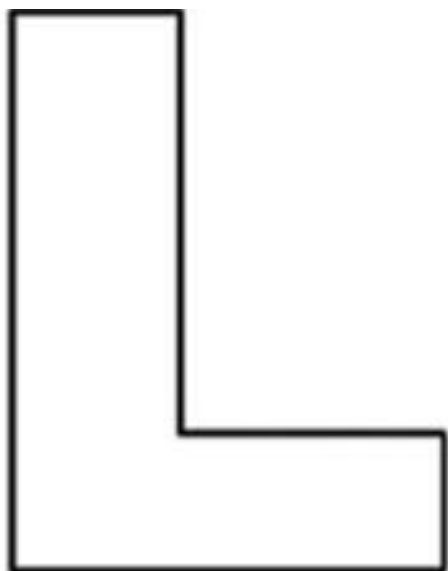


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/06/2021

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS COMO SE ESCREVE A CONSOANTE **L**, DE **LAGARTA**.

OBSERVE A LETRA **L** ABAIXO PASSE O DEDO DENTRO DA LETRA **L** SEGUINDO AS SETAS. **EM SEGUIDA REALIZAR COLAGEM UTILIZANDO E.V.A CORTADO.**

OBSERVAÇÃO: O E.V.A ESTARÁ DISPONÍVEL JUNTO COM O ROTEIRO IMPRESSO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/06/2021

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA TERÇA-FEIRA COMEU DUAS PERAS.






OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

PINTE O NÚMERO 2, PINTE DOIS CÍRCULOS NO CORPO DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR AS PERAS.

NA TERÇA-FEIRA ELA COMEU DUAS PERAS



AGORA, PONTILHE E COPIE O NUMERAL 2.

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/06/2021

NA AULA DE HOJE PESQUISAMOS OBJETOS QUE INICIAM COM O SOM DA LETRA L.
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. COLORIR SOMENTE OS OBJETOS QUE INICIAM COM
O SOM DA LETRA EM DESTAQUE.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO 2021

14º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

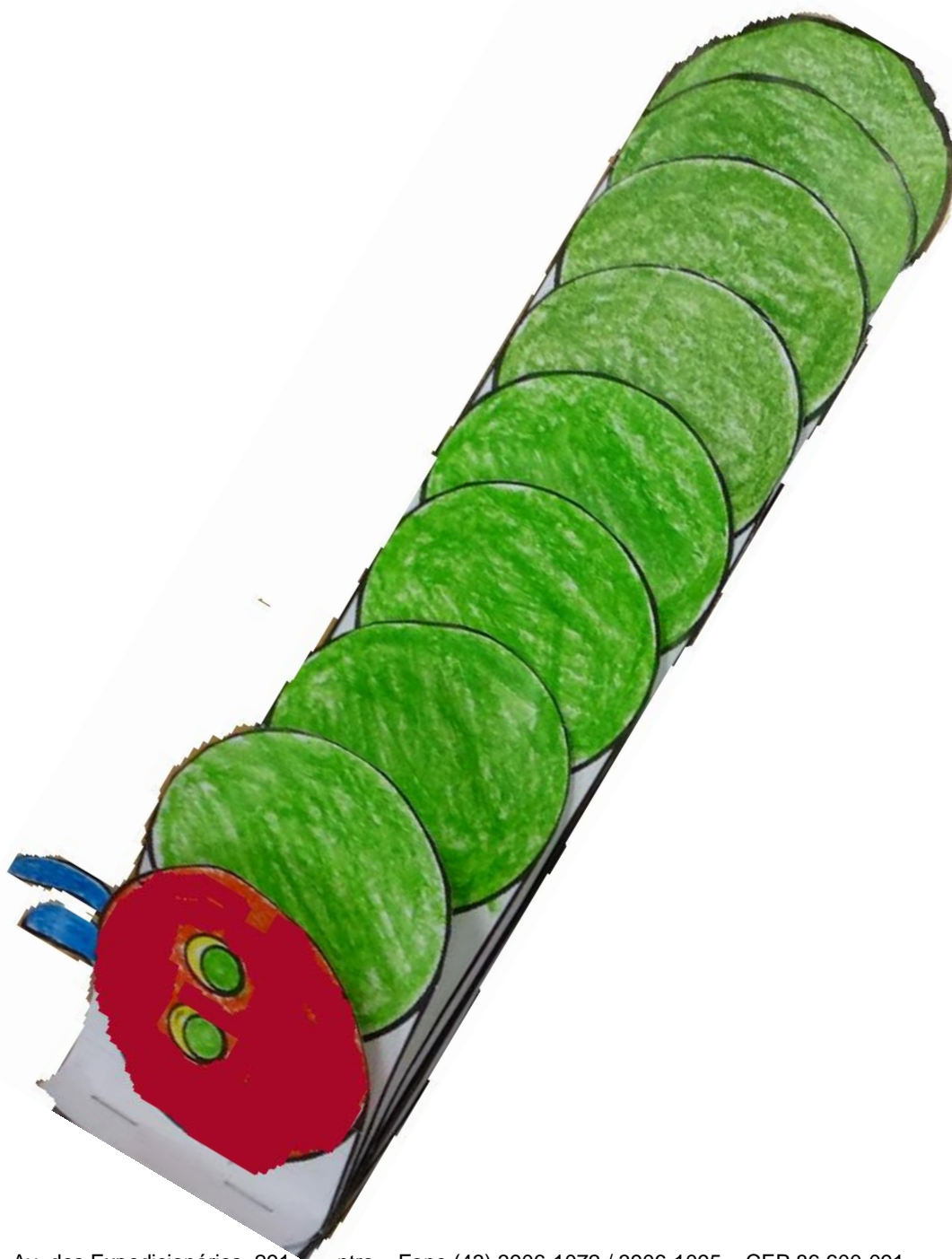
GRATA!

PROFESSORA

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/05/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS CONFECCIONAR UM LIVRO ILUSTRADO DA HISTÓRIA “UMA LAGARTA COMILONA”. FOI ENVIADO A PARTE O LIVRO PARA VOCÊS COLORIREM E REPRESENTAREM COM DESENHO DE BOLINHAS O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE COMIDA QUE LAGARTA COMEU.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/05/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS REPRESENTAR O OVO DA LAGARTA, UTILIZANDO PARA ISSO UMA FOLHA DE ÁRVORE OU PLANTA QUE A CRIANÇA ENCONTRAR EM CASA OU NA RUA, EM SEGUIDA COLAR A FOLHA QUE VOCÊ ENCONTROU DENTRO DO RETÂNGULO ABAIXO, APÓS COLAR A FOLHA PEGAR UM PEDAÇO DE PAPEL HIGIÊNICO OU PAPEL TOALHA E FAZER UMA BOLINHA COM O MESMO, NA SEQUÊNCIA COLAR EM CIMA DA FOLHA REPRESENTANDO O OVO DA LAGARTA.

“DE NOITE, AO LUAR, HAVIA UM PEQUENO OVO NUMA FOLHA.
E NUMA BELA MANHÃ DE DOMINGO, QUANDO O SOL APARECEU MUITO
BRILHANTE E QUENTE, SAIU DO OVO – CRACK! – UMA LAGARTINHA MAGRA E
ESFOMEADA. LOGO COMEÇOU A PROCURA”

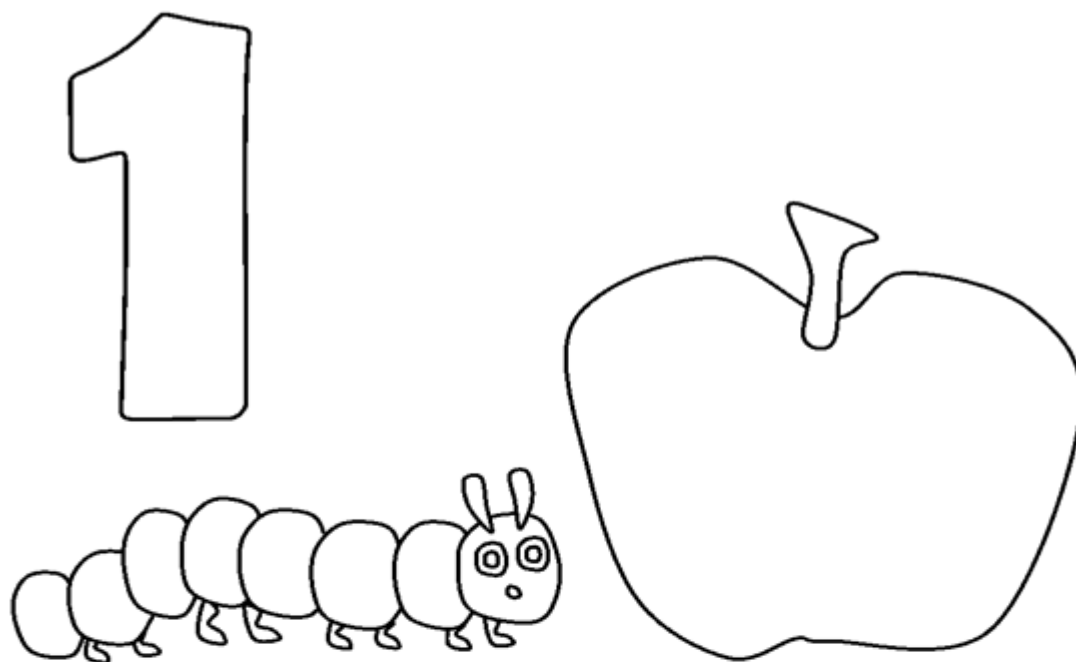
COLE A FOLHA AQUI



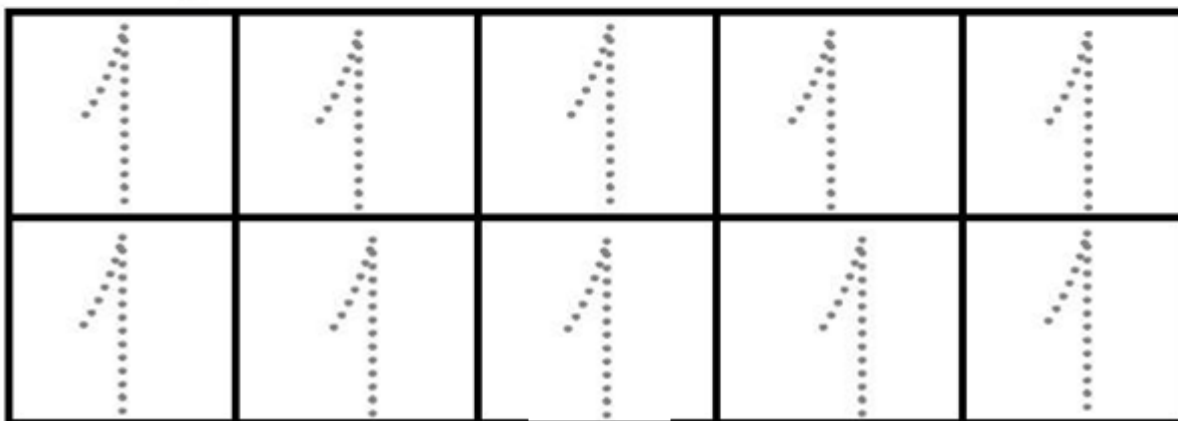
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/06/2021

NA AULA DE HOJE REALIZAMOS A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: “A LAGARTA COMILONA”. CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA SEGUNDA-FEIRA COMEU UMA MAÇÃ. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: PINTE O NÚMERO 1, PINTE A MAÇÃ E AGORA PINTE APENAS UM CÍRCULO DO CORPO DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR A MAÇÃ.



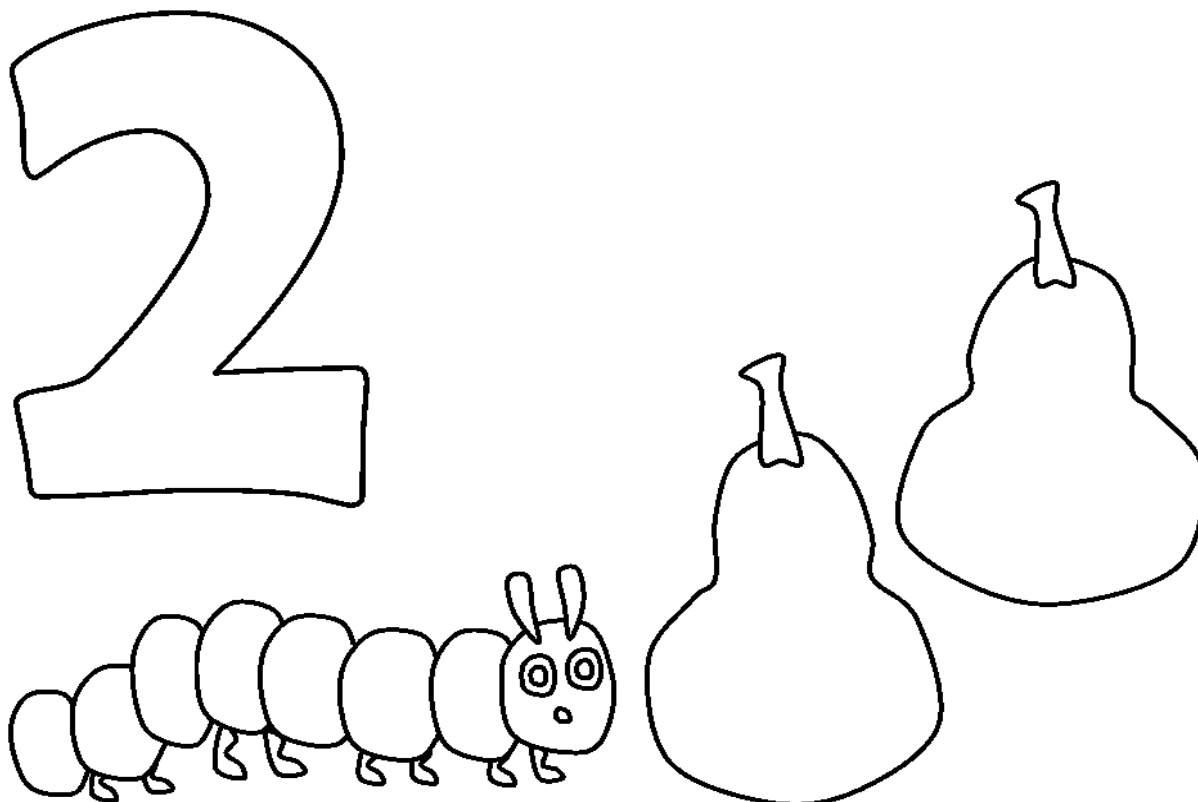
AGORA PONTILHE O NUMERAL 1:



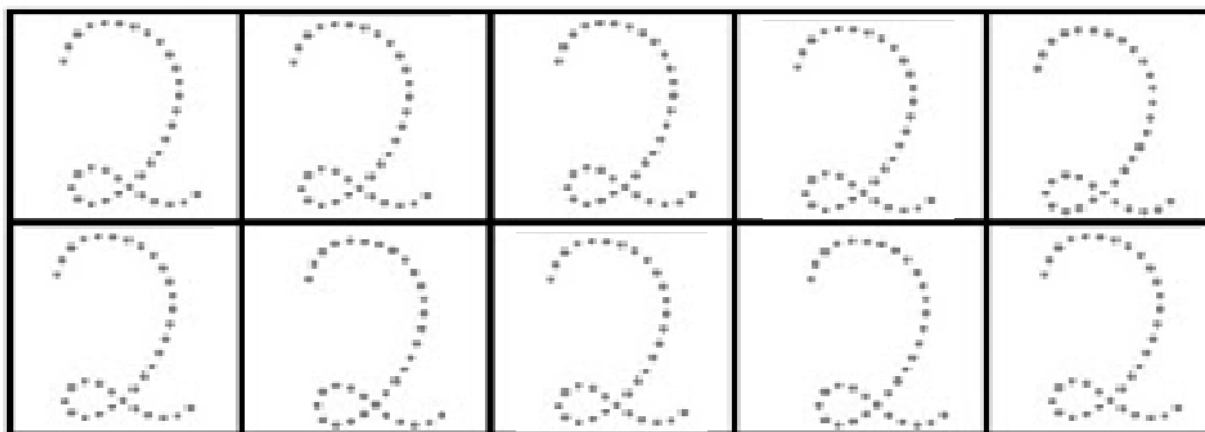
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/06/2021

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA TERÇA-FEIRA COMEU DUAS PERAS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. PINTE O NÚMERO 2, PINTE DOIS CÍRCULOS NO CORPO DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR AS PERAS.



AGORA PONTILHE O NUMERAL 2:



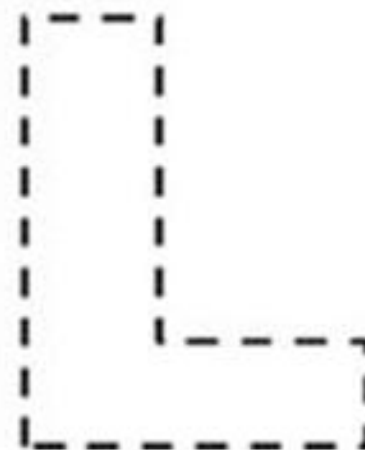
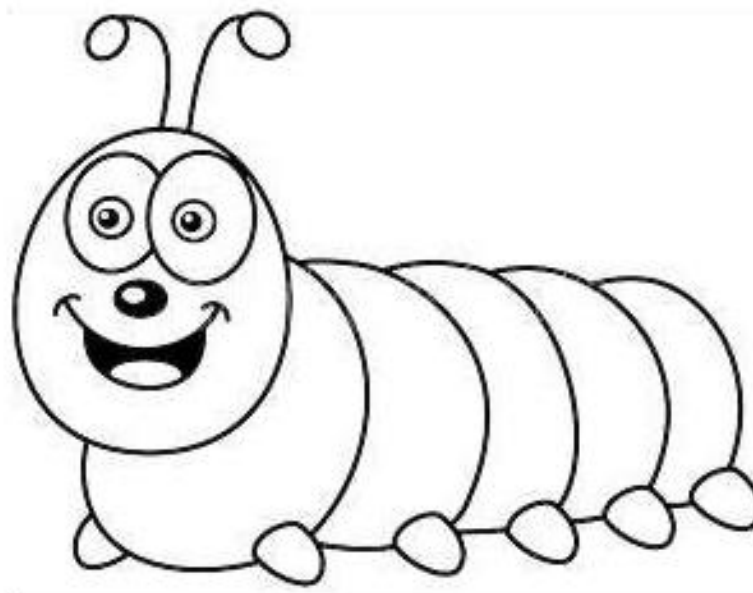
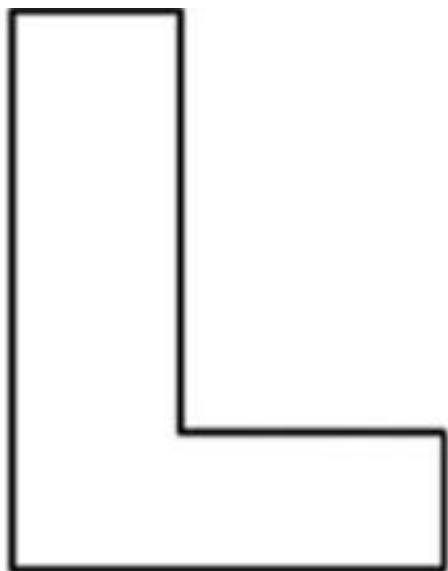


NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/06/2021

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS COMO SE ESCREVE A CONSOANTE L, DE LAGARTA. OBSERVE A LETRA L ABAIXO PASSE O DEDO DENTRO DA LETRA L SEGUINDO AS SETAS. EM SEGUIDA REALIZAR COLAGEM UTILIZANDO E.V.A CORTADO.

OBSERVAÇÃO: O E.V.A ESTARÁ DISPONÍVEL JUNTO COM O ROTEIRO IMPRESSO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/06/2021

NA AULA DE HOJE PESQUISAMOS OBJETOS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE L, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, COLORIR SOMENTE OS OBJETOS QUE INICIAM COM A CONSOANTE L.

